

Jämlikhet på S-sektionen

Introduktion

Detta dokument presenterar resultaten från enkäten "S-chapter's Equality Survey" som delades ut våren 2017. Resultaten presenteras i form av diagram och sammanfattande text. Resultaten från frågor med fördefinierade svar presenteras i diagram, medan öppna svar sammanfattas i text. 201 stycken har deltagit i undersökningen, men vissa frågor har färre svar på grund av bortfall och icke-obligatoriska frågor. Om inte 201 har svarat på frågan anges detta i figurtext eller i sammanfattning. Deltagarna är alla studenter inom S-sektionen.

Den första delen av detta dokument presenterar alla kvantitativa resultat. Del två är en sammanfattning av kvalitativa svar på fråga 13. Som bilaga finner ni enkäten som besvarats.

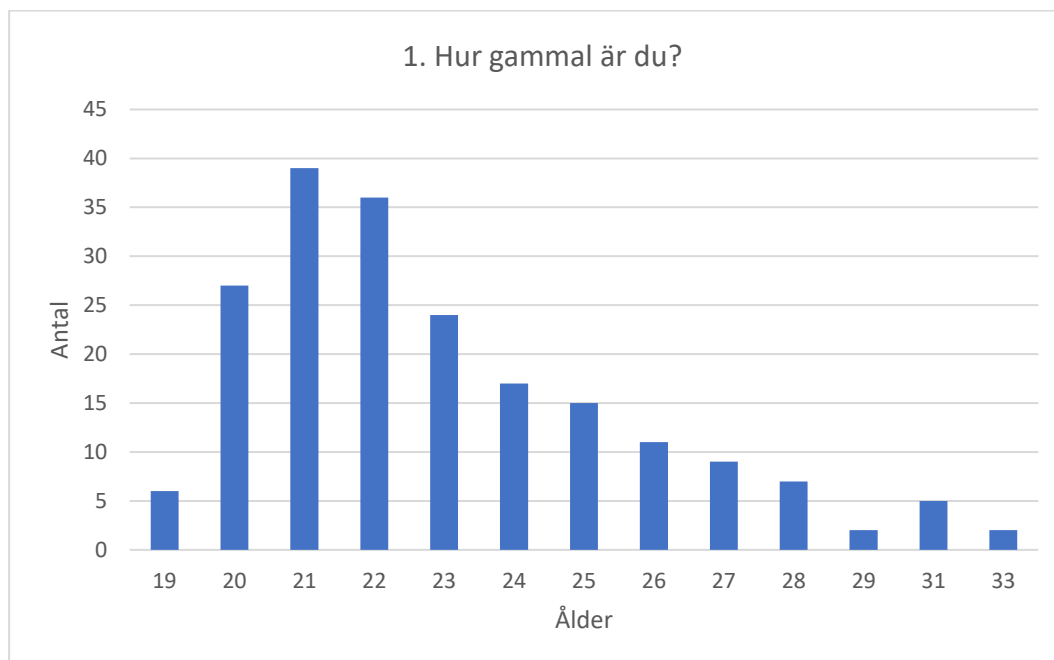
Som komplement till detta dokument finns en engelsk version.

Innehåll

Introduktion.....	1
1. Kvantitativa resultat	3
Fråga 1	3
Fråga 2	3
Fråga 3	4
Fråga 4	4
Fråga 5	5
Fråga 6	5
Fråga 7	6
Fråga 7.1	6
Fråga 8	7
Fråga 9	7
Fråga 10	8
Fråga 11	8
Fråga 12	9
Fråga 15	9
Fråga 16	10
2. Kvalitativa svar.....	10
Fråga 13. Är det någon tradition du skulle vilja ändra? Vilken och varför?	10
Bilaga A	11

1. Kvantitativa resultat

Fråga 1



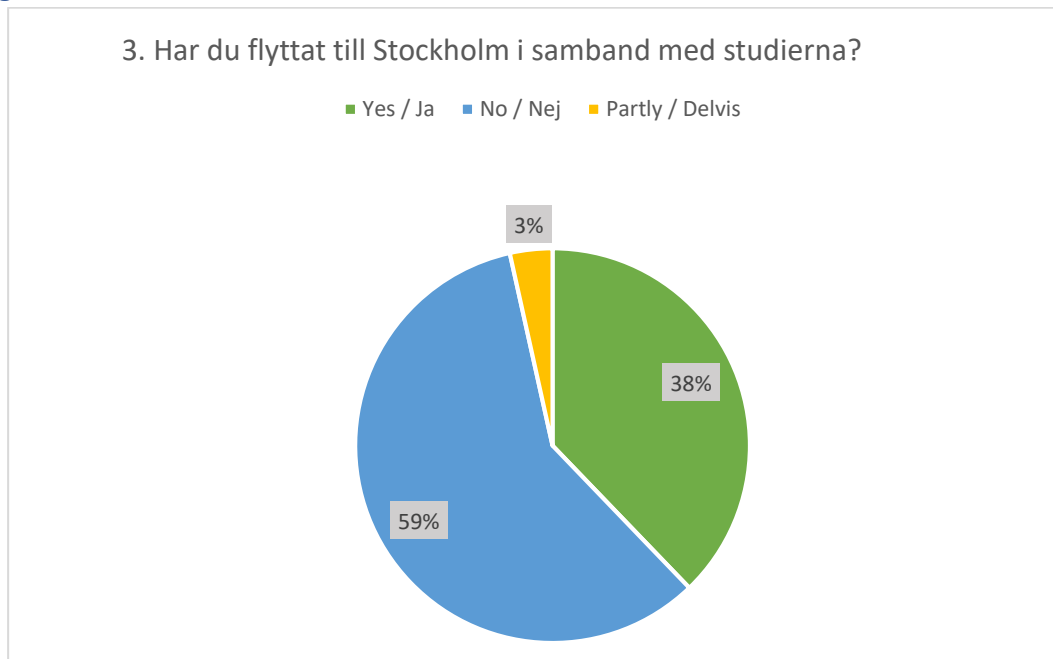
Figur 1. Denna figur illustrerar deltagarnas ålder. 200 har svarat på frågan.

Fråga 2



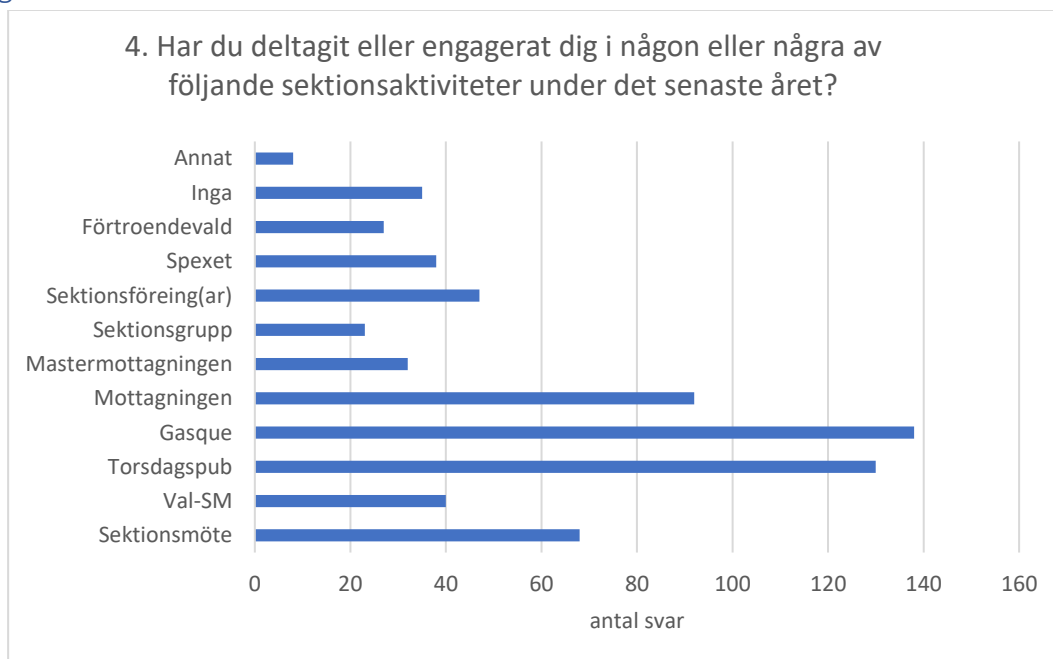
Figur 2. Denna figur illustrerar vilken könsidentitet deltagarna identifierar sig med.

Fråga 3



Figur 3. Figuren illustrerar hur stor andel deltagare som flyttat till Stockholm på grund av studier.

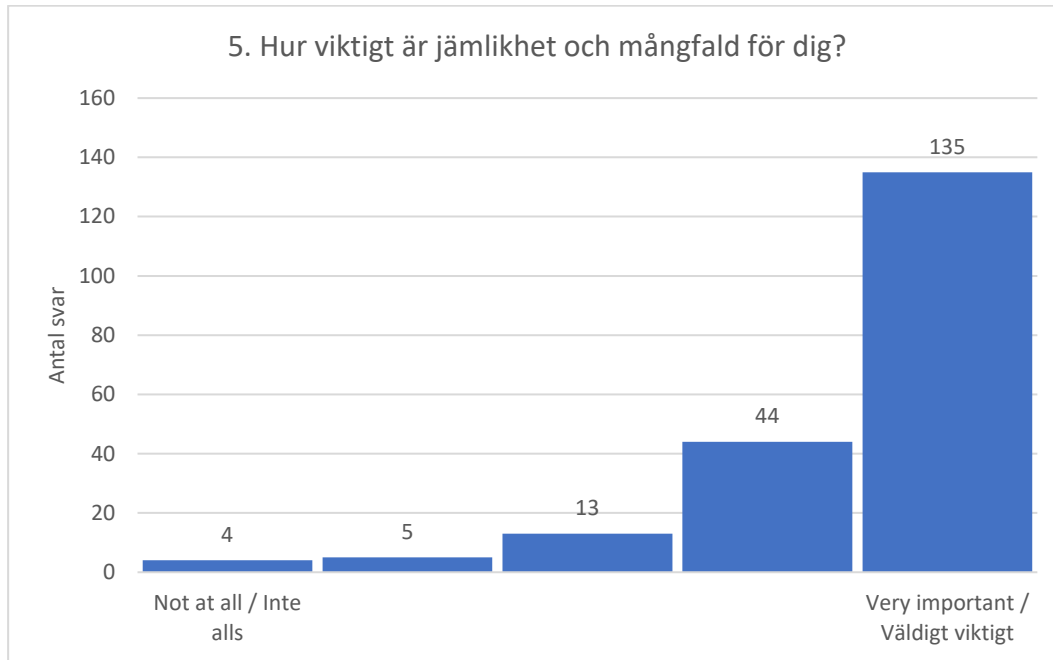
Fråga 4



Figur 4. Figuren illustrerar vilka sektionsaktiviteter deltagarna varit involverade i under året. 200 svarade på frågan.

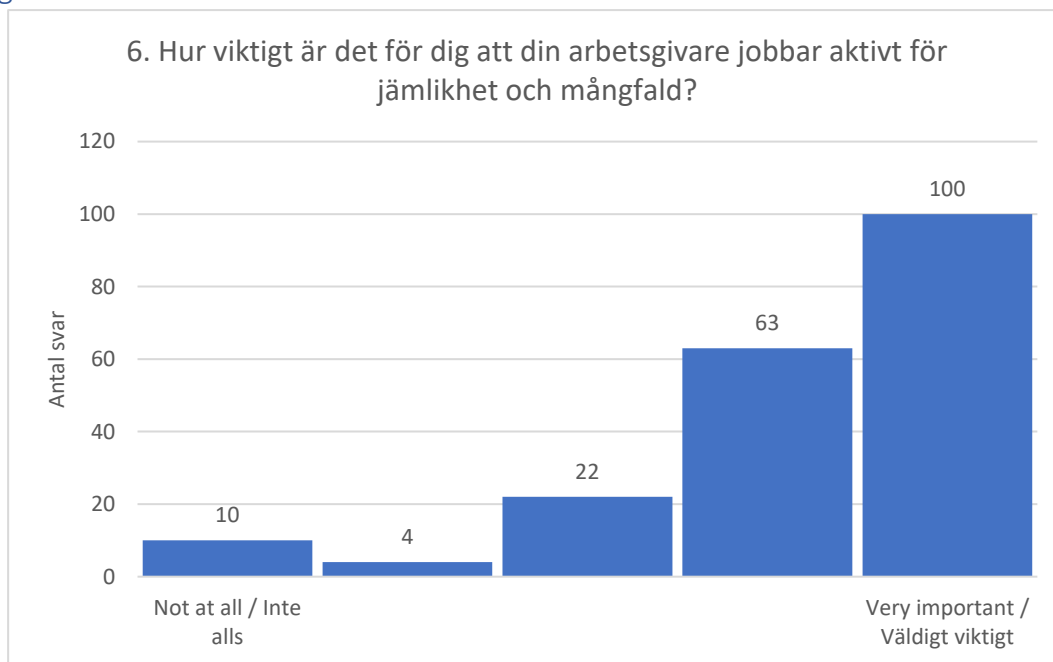
Fråga fyra hade alternativet "Övrigt" där deltagarna fick skriva in ett eget alternativ. Svaren vi fick in var: (s)untrip, Lava, Sportig och Studienämnden. Svaret "Lava" gavs fem gånger.

Fråga 5



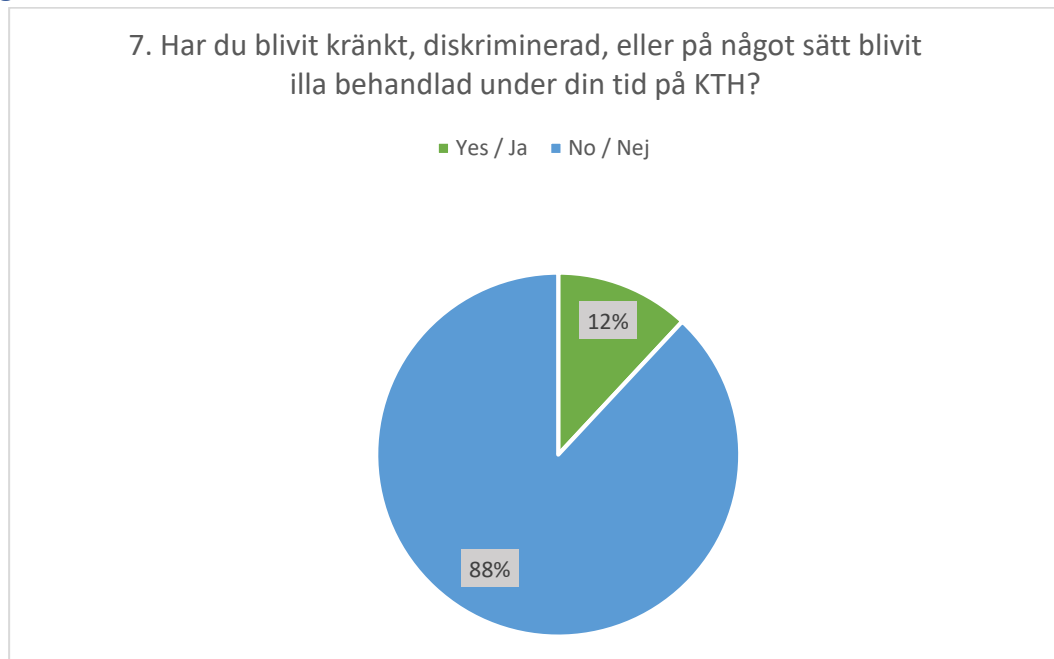
Figur 5. Figuren illustrerar hur viktigt deltagarna tycker att jämlikhet och mångfald är. Deltagarna fick ange detta på en skala från ett (inte alls) till fem (våldigt viktigt).

Fråga 6



Figur 6. Figuren visar hur viktigt det är för deltagarna att arbetsgivaren jobbar för jämlikhet och mångfald. Svarsskalan gick från ett (inte alls) till fem (våldigt viktigt).

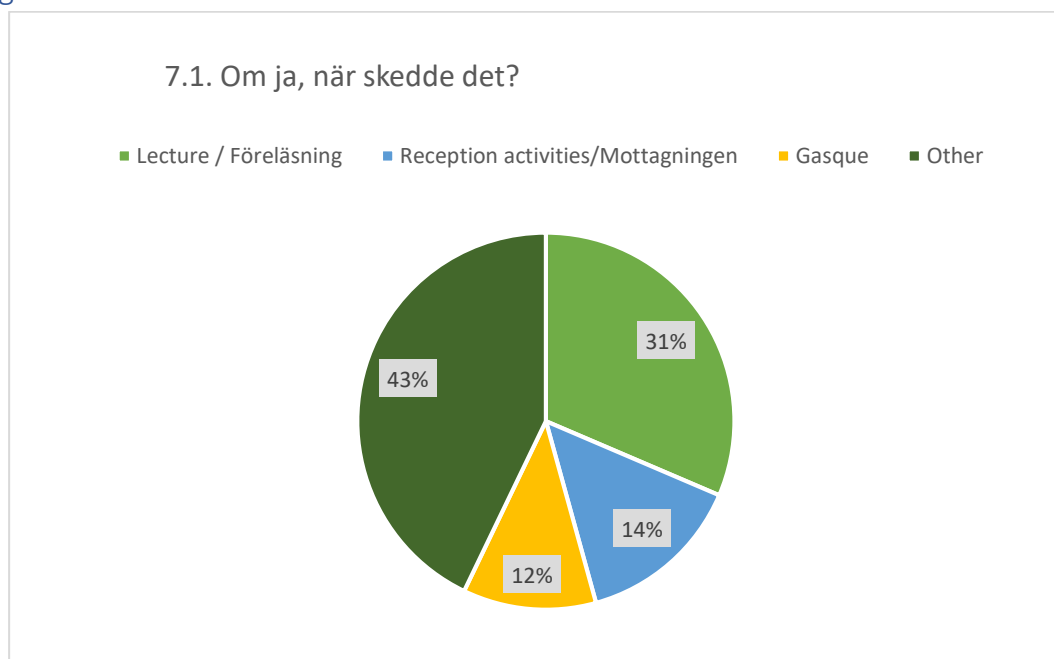
Fråga 7



Figur 7. Figuren illustrerar deltagarnas utsatthet för diskriminering. Definitionen av diskriminering gavs under frågan (se citat nedan).

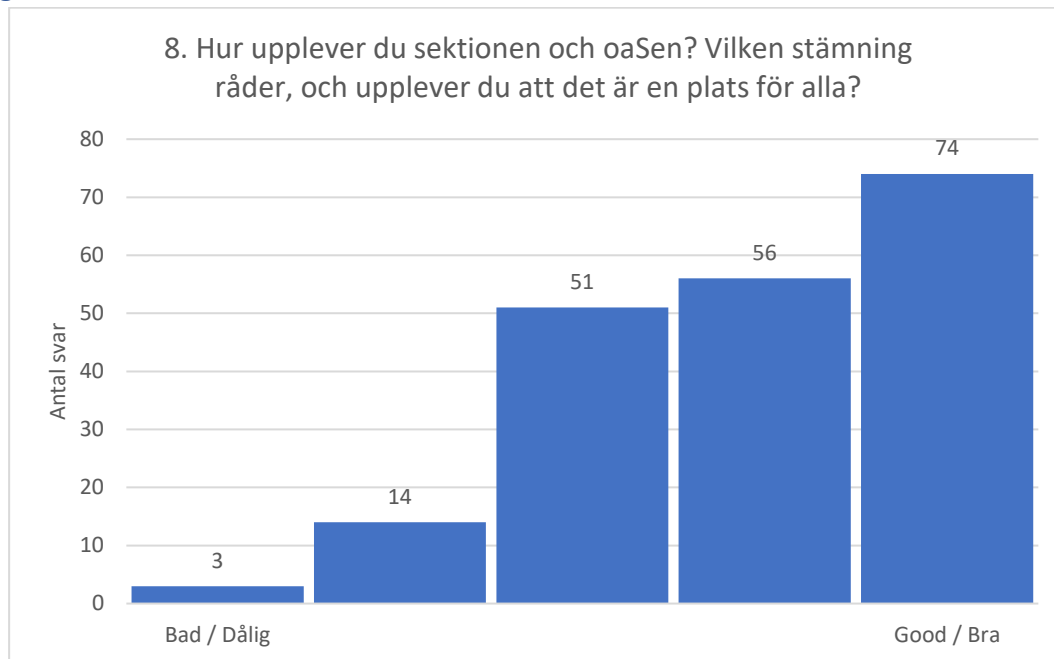
”Detta till exempel på grund av etnisk tillhörighet, funktionsvariation, kön, könsidentitet eller könsuttryck, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder, politisk åsikt, egen/föräldrars akademiska bakgrund, program/masterprogram, studieinriktning eller årskurs.”

Fråga 7.1



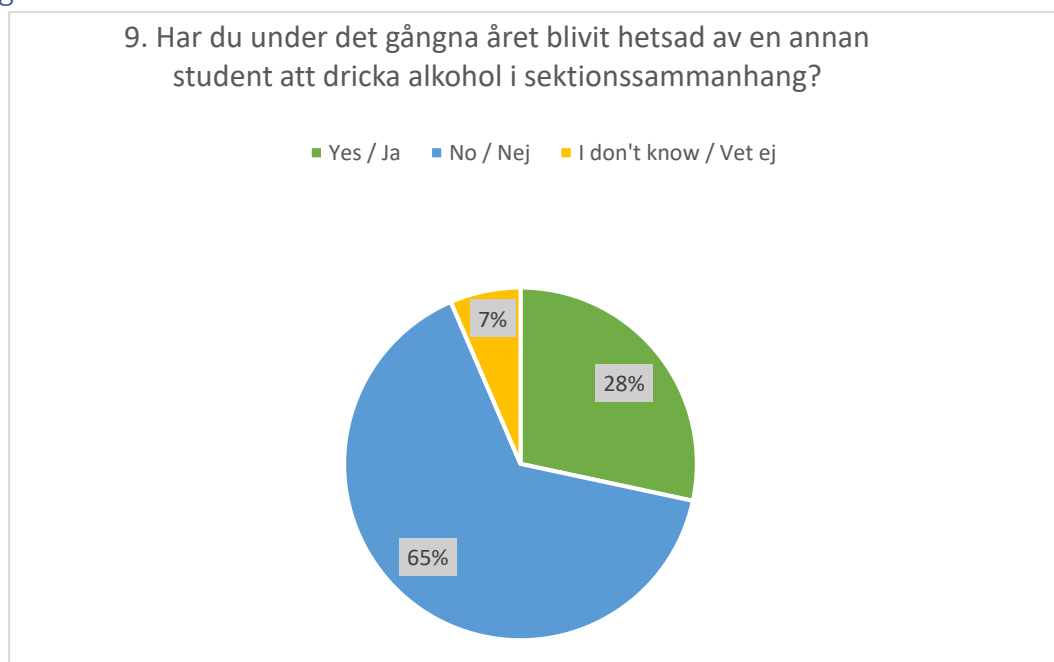
Figur 8. Denna figur illustrerar var de utsatta studenterna befann sig när diskriminering skedde. Detta är en uppföljningsfråga på fråga 7, och därav svarade bara 25 personer på denna fråga.

Fråga 8



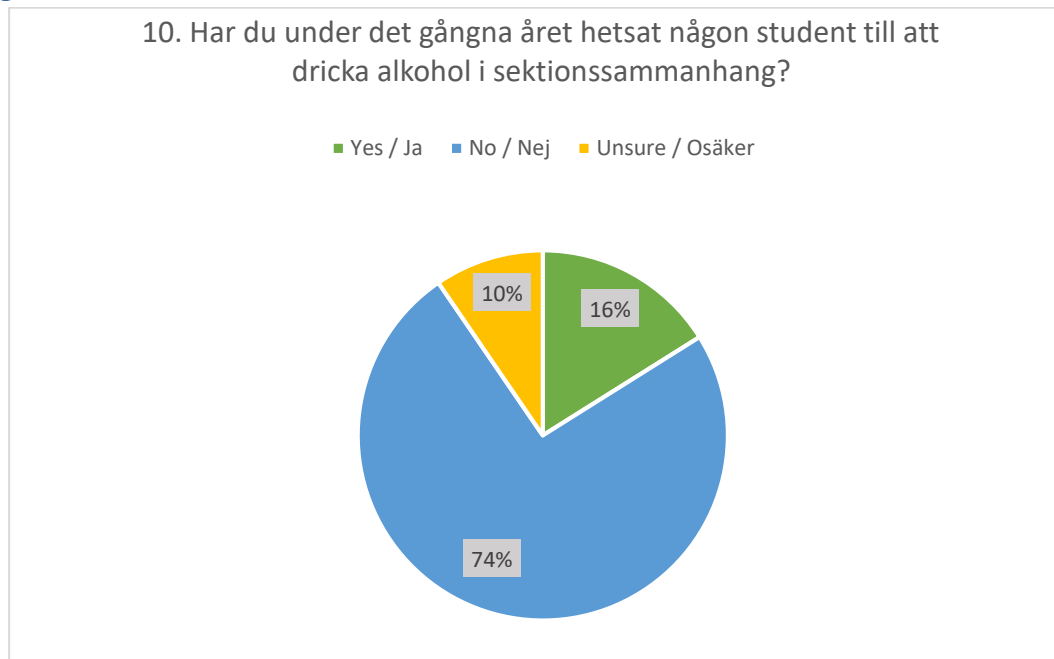
Figur 9. Figuren illustrerar hur deltagarna upplever oaSen. Skalan är från ett (dålig) till fem (bra), och 198 svarade på frågan. Siffrorna i fälten står för hur många som valt respektive svarsalternativ.

Fråga 9



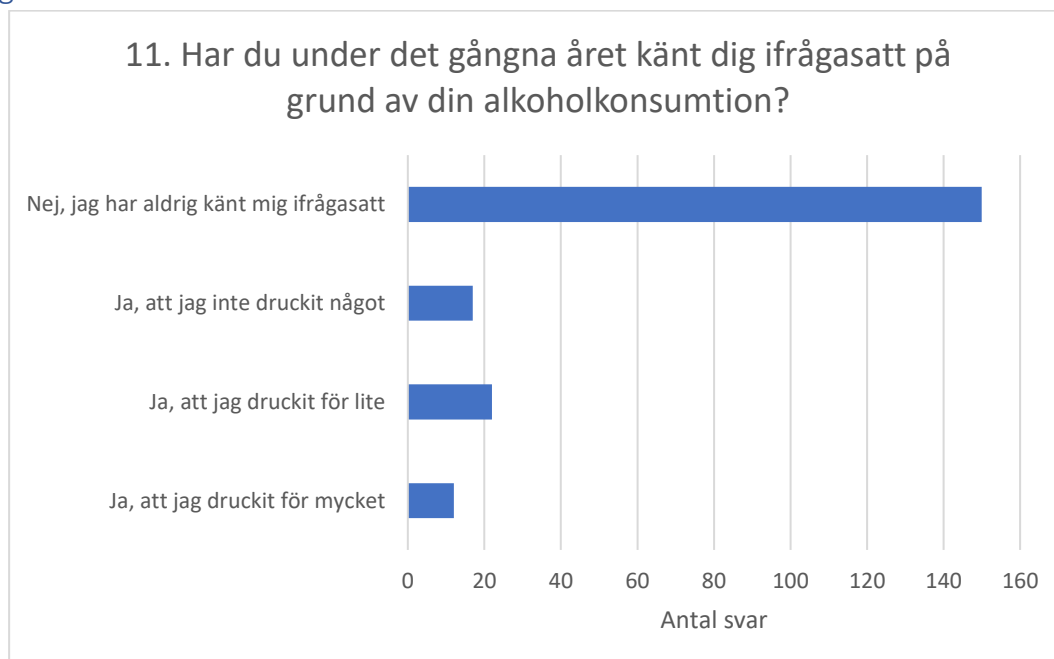
Figur 10. Figuren illustrerar andelen deltagare som blivit hetsade att dricka alkohol i sektionssammanhang.

Fråga 10



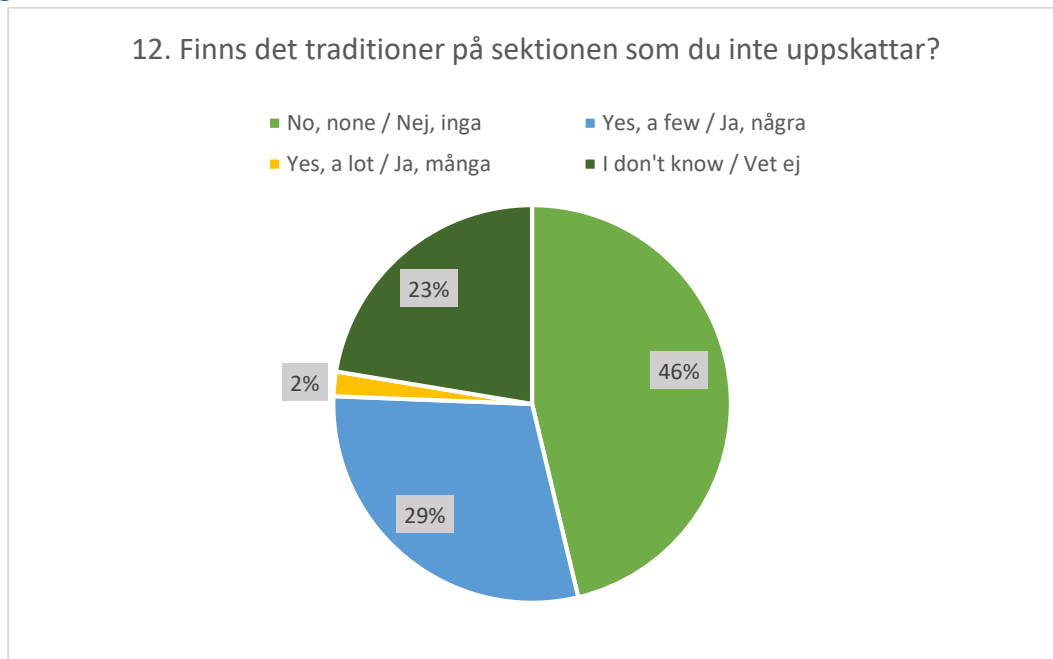
Figur 11. Figuren illustrerar andelen deltagare som har hetsat en annan student till att dricka alkohol i sektionssammanhang. 199 deltagare svarade på frågan.

Fråga 11



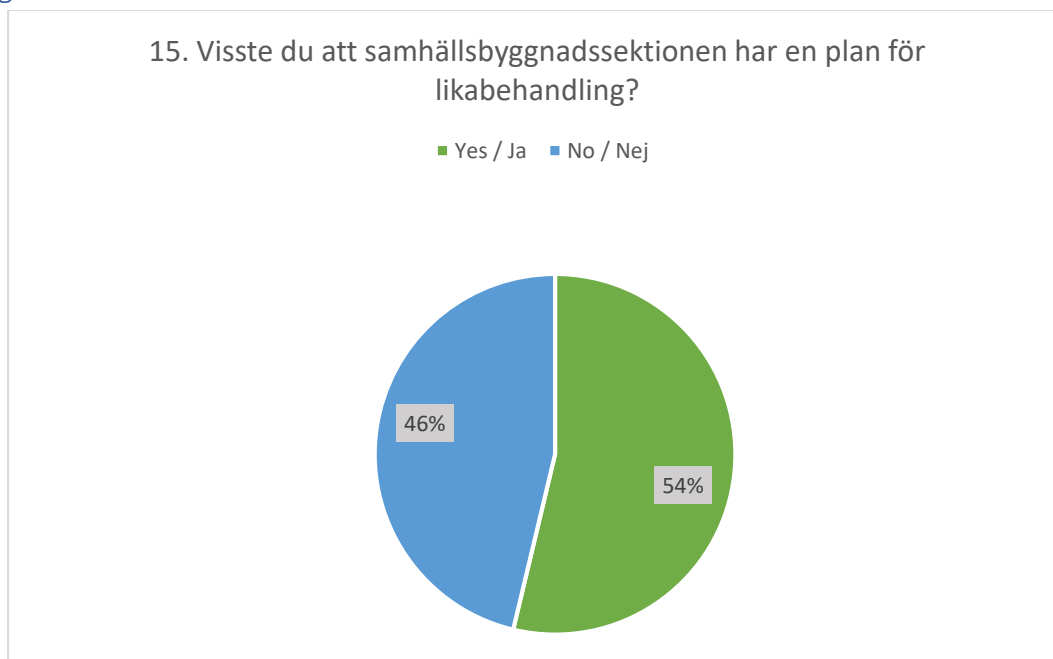
Figur 12. Figuren illustrerar hur många som känt sig ifrågasatta på grund av sin alkoholkonsumtion.

Fråga 12



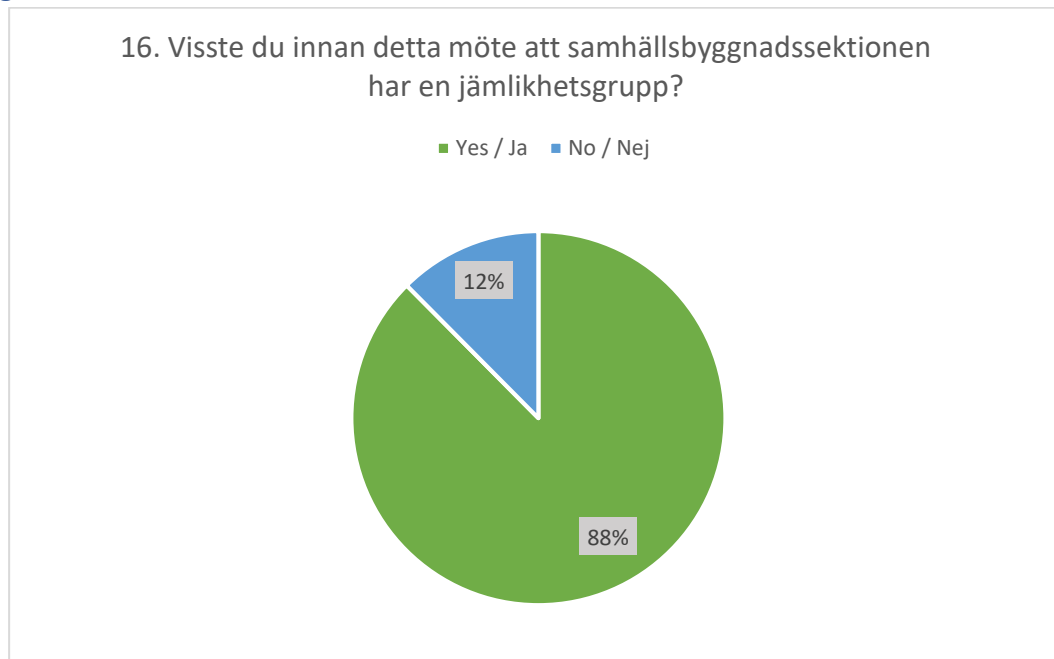
Figur 13. Figuren illustrerar om deltagarna inte uppskattar någon eller flera traditioner på sektionen.

Fråga 15



Figur 14. Figuren visar om deltagarna har vetskap om att sektionen har en plan för likabehandling.

Fråga 16



Figur 15. Figuren illustrerar om deltagarna visste om att det fanns en jämlikhetsgrupp innan de fyllde i enkäten.

2. Kvalitativa svar

Fråga 13. Är det någon tradition du skulle vilja ändra? Vilken och varför?

På denna fråga svarade 172 av deltagarna.

98 svarade nej. 18 har svarat "vet ej". 5 personer uttrycker att de vill återinföra Herr och dam. 36 personer skrev att de är emot Herr och dam, eller att den bör ändra. 2 anser att alla traditioner bör ses över. 2 tycker att det är för mycket alkohol på gasquer. 3 nämner att det behövs större mångfald inom sektionsaktiva. 4 nämner QBM, dels att intervjuerna är problematisk, dels uppbyggnaden av gruppen. 2 nämner att det finns sexistiska sånger i sångboken. 2 nämner att bordsplacering under gasquer ej borde utgå ifrån kön.

Bilaga A

S-chapter's Equality Survey

Hi! By answering this survey you help the S-chapter Equality Group to update our chapter's plan for equal treatment. Your answers are important, and can help decide what the S-chapter Equality Group will work with. You make it possible for our chapter to become more open and equal! Your answers are anonymous and you are free to answer in English or Swedish. Thank you!

Hej! Genom att svara på denna enkät bidrar du till Jämlikhetsgruppens arbete med att revidera sektionens plan för likabehandling. Dina svar är viktiga, då dessa kan komma att avgöra vad Jämlikhetsgruppen driver för frågor och arbetar med. Du gör det möjligt för vår sektion att bli mer öppen och jämlik! Du är anonym och fri att svara på engelska eller svenska. Tack!

/Jämlikhetsgruppen

***Obligatorisk**

1.How old are you? // Hur gammal är du? *

2.Which gender identity do you most identify with? // Vilken könsidentitet identifierar du dig som? *

Markera endast en oval.

- Female
- Male
- Non-binary / Icke-binär
- Prefer not to answer / Vill ej uppge

3.Have you moved to Stockholm because of your studies? // Har du flyttat till Stockholm i samband med studierna? * Markera endast en oval.

- Yes / Ja
- No / Nej
- Partly / Delvis

4. Have you participated in or been actively involved in any or several of the following chapter activities during this past year? // Har du deltagit eller engagerat dig i någon eller några av följande sektionsaktiviteter under det senaste året? * Markera alla som gäller.

- Chapter Meeting / Sektionsmöte (SM)
- Election Chapter Meeting / Val-SM
- Thursday Pub / Torsdagspub
- Gasque(r)
- The Reception / Mottagningen
- The Master Reception / Mastermottagningen
- Chapter Council/s / Sektionsgrupp
- Chapter Student Association/s / Sektionsförening(ar)
- Spexet
- Trustee(elected at the Chapter Meeting) / Förtroendevald(vald på SM)
- _____

None/ Inga Övrigt:

4.1 Comment // Kommentar:

5. How important is equality and diversity to you? // Hur viktigt är jämlikhet och mångfald för dig? *

Markera endast en oval.

	1	2	3	4	5	
Not at all/Inte alls	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very important/väldigt viktigt

5.1 Comment // Kommentar

6. How important is it to you that your employer actively works for equality and diversity? // Hur viktigt är det för dig att din arbetsgivare jobbar aktivt för jämlikhet och mångfald? * Markera endast en oval.

	2	2	3	4	5	
Not at all/Inte alls	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very important/Väldigt viktigt

6.1 Comment // Kommentar

7. Have you been discriminated against, mistreated or made to feel lesser during your studies at KTH? // Har du blivit kränkt, diskriminerad, eller på något sätt blivit illa behandlad under din tid på KTH? *

For example based on ethnicity, disability, sex, gender identity/gender expression, religion or other belief, sexual orientation, age, political opinion, your or your parents' academic background, bachelor's/master's, field of study or year. /Detta till exempel på grund av etnisk tillhörighet, funktionsvariation, kön, könsidentitet eller könsuttryck, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder, politisk åsikt, egen/föräldrars akademiska bakgrund, program/masterprogram, studieinriktning eller årskurs. Markera endast en oval.

Yes/Ja

No/Nej

7.1. If yes, when did it happen? // Om ja, när skedde det? Markera alla som gäller.

Other

Gasque/sittning

Reception activities /Mottagning

Lecture/Föreläsning

Övrigt: _____

7.2 What happened? // Vad hände?

8. How do you perceive the chapter and oaSen? What is the atmosphere like, and do you feel it is a place for everyone? // Hur upplever du sektionen och oaSen? Vilken stämning råder, och upplever du att det är en plats för alla? * Markera endast en oval.

1 2 3 4 5

Bad / Dålig Good / Bra

9. Have you over the past year been incited by another student to drink alcohol in the chapter context? // Har du under det gångna året blivit hetsad av en annan student att dricka alkohol i sektionssammanhang? * Markera endast en oval.

Yes / Ja

No / Nej

I don't know / Vet ej

9.1 Comment // Kommentar

10. Have you over the past year incited another student to drink alcohol in the chapter context? // Har du under det gångna året hetsat någon student till att dricka alkohol i sektionssammanhang? * Markera endast en oval.

- Yes/Ja
 No/Nej
 Unsure/Osäker

10.1 Comment // Kommentrar

11. Have you ever felt challenged for your alcohol consumption under this past year? // Har du under det gångna året känt dig ifrågasatt på grund av din alkoholkonsumtion? * Markera endast en oval.

- Yes, that I've been drinking too much/Ja, att jag druckit för mycket
 Yes, that I've been drinking too little/Ja, att jag druckit för lite
 Yes, that I have not been drinking/ Ja, att jag inte druckit något
 No, I have never felt challenged/ Nej, jag har aldrig känt mig

ifrågasatt

11.1 Comment // Kommentrar:

12. Are there traditions at our chapter that you don't appreciate? // Finns det traditioner på sektionen som du inte uppskattar? * Markera endast en oval.

- No, none / Nej, ingen
 Yes, a few / Ja, några
 Yes, a lot / Ja, många
 I don't know / Vet ej

13. Is there any tradition that you would like to change? Which one and why? // Är det någon tradition du skulle vilja ändra? Vilken och varför? *

14. Do you have suggestions of any questions that you would like the equality group to discuss? // Känner du att det finns en fråga som du skulle vilja att Jämlikhetsgruppen på sektionen ska driva nästa år? *

15. Did you know that the S chapter has a plan for equal treatment? // Visste du att samhällsbyggnadssektionen har en plan för likabehandling? * Markera endast en oval.

- Yes/ Ja
 No / Nej

16. Did you, before this moment, know that the S chapter has an equality group? // Visste du innan detta möte att samhällsbyggnadssektionen har en jämlikhetsgrupp? * Markera endast en oval.

- Yes/ Ja
 No/ Nej

Kontakt med jämställdhetsgruppen/ Get in touch with the Equality Group.

If you or someone you know has been a victim of harassment or demeaning behavior, please contact the Equality Group. You can reach out to us on Facebook or through emailing Jamno@s.kth.se and we'll bring it up to a higher instance.

If you don't feel comfortable turning to us, you can contact the head of student welfare at studiesocialt@ths.kth.se. If your case involves discrimination from a teacher or employee at KTH, please contact the head of Educational Affairs at utbildning@ths.kth.se.

Om du själv eller någon i din bekantskap har blivit utsatt för kränkande behandling kan ni ta upp det med gruppen. Skicka ett meddelande till oss på facebook eller via mejl till Jamno@s.kth.se så kan vi ta det till en högre instans.

Om du inte vill vända dig till oss kan du vid diskriminerings- eller trakasserifall inom sektionen vända dig till kårledningens studiesocialt ansvarig på studiesocialt@ths.kth.se. Om ditt fall involverar diskriminering från anställda hos institutionen kan du vända dig till chefen för utbildningsinflytande på utbildning@ths.kth.se

